

پرایم سپید

PAYAM-E-SEPID
Internal Journal of
Bentolhoda Hospital

نمایندگی ■ کارشناسی کلینیک دارویی
پژوهشی ■ پژوهشی بدون چروک با ده ماده غذایی



کنترل دستورات پزشک - ثبت و گزارش نویسی
پژوهشی ■ ملکوزنی بطریان در امور چشمک پرستی



تامه رسانی ■ شاور زبان پیمارستان در امور جلدیات پرستی.
هدو فیلی چیزیست آیا



دکتر بهرام آخوند ■ هدیه بیمارستان
روز جهانی اهداء خون



دکتر زهره علیزاده ■ مخصوص جسم
تلی جنین (آمپوله)



دور مناسب مکمل ویتامین D
در سیرخواران

دکتر سعید سهیلی، دکتر امداده مختاری، دکتر حسن رحیمی

آبسس (Abscess)

دکتر احمد امداده مختاری، دکتر حسن رحیمی

بیش فعالی در کودکان

دکتر حسن رحیمی

کجایی ای همیشه پیدا از پس ابرهای غیبت
فقط تویی که می توانی داد عدالت سر دهی
چون تو زاییده حقی

فرادر سیدن ماه شعبان و اعياد شعبانيه
بر همگان مبارک و خجسته باد





فهرست

- تالاسمی چیست و چطور می‌توان از آن پیشگیری کرد؟
- جانبازان رهبران این نهضتند
- سندروم گیلن باره
- بیش فعالی در کودکان
- بهداشت حرفه‌ای
- اهمیت پالس اکسیمتری به عنوان تست
- غربالگری نقایص مادرزادی قلبی
- صلیب سرخ و هلال احمر بزرگترین سازمان
- دوز مناسب مکمل ویتامین D در شیرخواران
- بشر دوستانه دنیا
- آبسه Abscess
- پوستی بدون چروک با ده ماده غذایی
- تنبیلی چشم (آمبليوپي)
- توصیه‌های تغذیه‌ای لازم برای روزه داری
- روزه داری، بارداری و شیر دهن
- کنترل دستورات پزشک-ثبت و گزارش نویسی
- کودکان با نیازهای خاص؛ کودک تیزهوش
- گزارش برگزاری جلسات آموزشی اعتباریخشی
- هموفیلی چیست؟
- بیمارستان بنت الهدی
- تربیاز

نشریه داخلی بیمارستان بنت الهدی
تیر ماه ۱۳۹۱

صاحب امتیاز: بیمارستان بنت الهدی
مدیر مستول: علیرضا امیرحسنانی
سردیر: دکتر وحیدرضا یاقوت کار
دیر اجرایی: شکوفه احمدی

صفحه آرایی: تصویر هنر
ویرایش و بازبینی فنی: زهرا غلامیان
تأثیرگذار: محبوبه موذنی
چاپ: گوتنبرگ مشهد
ناظر فنی چاپ و اجراء: شویعت پناهی

همکاران این شماره:
دکتر محمد تقی صراف
دکتر فرجتاز تمہر محمدیان
دکتر زهرا خادم
دکتر امیر مسعود رجب پور
دکتر بیام آهنتی
خانم مریم جهانی
خانم طاهره رسولی
خانم مریم تقی‌سی
خانم تکتم شیری
خانم فاطمه نورالله‌ی
خانم الهه باخداری
خانم پریسا هرمزی
خانم سوگند برهسته

ایران - مشهد - خیابان بهار
تلفن: ۵ - ۸۸۹۰۰۵۱ - ۰۵۱
تلفن و فاکس مستقیم مدیریت: ۵ - ۸۵۱۸۱۱۶ - ۰۵۱
تلفن گویا: ۰۴ - ۹۱۵۱۵۷۹۰۰

Bahar st. Mashhad- Iran
Tel: +985118590051-5 Fax: +98511851115
Email: bentolhodahospital@yahoo.com





حلول ماه مبارک رمضان، ماه نزول خیر و برکت الهی بر همه شیفتشگان عبادت تبریک و خجسته باد.



پروردگار! تو را به حرمت این ماه گرامی و به حرمت گرامیگانی که در این ماه پیشانی بندگی به درگاه تو می گذارند و از نخستین روز تا واپسین لحظه این ماه به عبادت تو همت گذارند مقدار فرما که به طاعت و عبادت تو مشتاق باشم و با اعطای این اشتیاق بر قلب من منت گذار، به من نیرو بخش به خاطر تو همه رنجی را بتوانم پذیرفت و مرا شایان آن شمار که سپاس و ستایشم ویژه تو باشد.

پرسش و نیایش، ارجمندترین و خجسته ترین بخش حیات آدمیان است.

زیستن بی نیایش و زندگانی بی پرسش، زیستن انسانی نیست.

از فرخنده ترین موهبت های خداوند رحمان به ما آدمیان آن است که فرصتی داده تا با و سخن بگوییم و از او سخن بشنویم و اورا بستاییم. ستایش ویژه پروردگاری است که ماه مبارک رمضان را یکی از راه های خیر و حرمت شمرد و این ماه را به نام مقدس خود شرافت داد.

ستایش ویژه درگاه اوست که ماه رمضان را ماه طهارت، تهذیب، نماز و عبادت قرار داد و این ماه را به نزول قرآن، احترام و اعتبار بخشدید و در این ماه شیوه وجود آورد که بر هزار شب رچان و برتری دارد و نام این عزیز و عظیم را شب قدر گذاشت. شی که ملائکه و روح از ملکوت اعلاء اذن پروردگار فرو آیند و با خویشتن سلامتی، که برکت جاویدان دارد تا سپیده دم فرود آورند و این موهبت را به بندگانی که مستحق سلام و برکت باشند و اگذارند.

جانبازان رهبران این نهضتند

از آنان می گوییم، آنانکه سرود صلاحت را در استواری گام هایشان به تصویر کشیده و نغمه های ترنم شیدایی شان در ماذنه عشق حلاجوار بر دار بوسه می زنند، آنانکه چون میشم تمار هر روز به عشق وصل بر درختی که مقتل اوست آب میدهند و به امید آن روز لحظه شماری میکنند و بر آیت حق ، دل آرام کرده اند.



آیا میدانی پیچیدن به دور خود یعنی چه؟ آیا شنیده ای قطع نخاعی چسان زندگی می کند؟ خلاصه تر بگوییم آیا از فرهنگ آزادگی جانبازی خبر داری؟ آیا مرگ تدریجی را شنیده ای؟ آیا دیده ای او را که لحظه به لحظه بر مرگ تدریجی با عزتش تبسی عاشقانه میزنند؟

اصلا چرا او بر مرگ لبخند میزند و ما محکم به دنیا چسبیده ایم؟ آیا هرگز فکر کرده ای که اگر بر قامت والای او به دیده ای غیر از دیده ای الهی بنگریم، عقوبت الهی چه معامله ای با ما خواهد کرد؟ هیچ میدانی شبها و روزهایش چگونه می گذرد؟

آیا هرگز فکر کرده ایم «جانبازان رهبران این نهضتند» یعنی چه؟ آیا نگاه بر چهره او که خود حکایت ها ز مثنوی ها دارد ، برایمان جالب نیست؟ آیا ؟ و آیا ؟ و آیا ؟

هرگز خود را به جای آزاده و جانباز گذاشته ایم و به دنیای دردش فکر کرده ایم؟ اصلاً

می دانیم درد یعنی چه؟ و دردمند کیست و چرا این دردمندان از درد خوبیش نمی گویند؟

آیا برای آزمایش هم که شده بر ویلچر نشسته ایم؟ یا آنسان که او محبوس شده و

می شود محبوس شده ایم؟ حتی به دقایقی و لحظاتی؟ اصلاً آیا می دانیم شیمیابی یعنی

چه و جانباز شیمیابی به چه کسی می گویند؟

نمی دانم هرگز دیده ای آن ابرمرد را که بر روی زمین پهن شده و دائم با دستانش بر سر

و صورتش می کوبد و گهگاهی هم سرش را به دیوار می زند؟ آیا او را که یک عمر جز تخت بیمارستان و آسایشگاه جانبازان دنیابی دیگر

به تصورش نمی آید لمس کرده ای؟

بیش فعالی در کودکان

- با مدرسه تماس داشته باشد و بر قدر تعلیم و تربیت خاص نیازهای فرزندان را برای او تنظیم کنید.

با معلم در تماس باشید و تذکر دهید فرزند شما در خانه چه عملکردی دارد و از او سوال کنید که در مدرسه چه می کند.

راهنمایی برای آموزگاران

- باید بدانید که چه موارد خاصی برای داش آموزان دشوار هستند، برای مثال ممکن است که داش آموز در شروع کار دچار مشکل باشد که بایستی در این

موردها کودک همکاری کرده و اور راهنمایی نماید.

- به کودک نشان دهید چگونه از کتاب تکلیف و برنامه های روزانه استفاده کند و همچنین مهارت ها و روش های یادگیری را به او آموزش دهید، و در

موقع لازم به او پاداش دهید.

- به کودک در فعالیت های بدنش کمک کنید، برای مثال اجراء دهید تا کاری را ایستاده انجام دهد و در

بین برنامه های به او استراحت دهید.

کنند و از یک سمت به سمت دیگر خیابان، بدون نگاه کردن، حرکت کنند و یا اینکه از درخت بلندی شروع به بالا رفتن نمایند.

مشخصه کودکانی که این نوع اختلال را دارند عبارت است از:

۱- بی قراری و ناگایی

۲- دویدن مدام از سوی به سوی دیگر

۳- بالا رفتن از چیزی

۴- پایین آمدن از صندلی وقتی که اجراء این کار را ندارند.

۵- عدم توانایی در بی سر و صدا بازی کردن

۶- بیش از حد صحبت کردن

۷- پاسخ دادن ناگهانی و بدون فکر به پرسشی که هنوز

تمام شده است.

۸- عدم توانایی در صبر کردن برای توبت خود

۹- بدون اجازه وسط بازی دیگران پریدن

از طرفی کودکان بیش فعال در معرض خطر بالای از اختلال سلوک و شخصیت خدا جتمی می باشند. نقص در تمرکز شرایطی را برای کودک ایجاد می کند که نواند آرام و بدون حرکت پنهان شوند، رفتارش را کنترل کرده و توجه خود را به یک موضوع خاص معطوف نمایند.

شیوع بیش فعالی: از هر ۱۰۰ کودک بینج کودک مبتلا به بیش فعالی می باشند. پسران سه برابر بیشتر از دختران در معرض ابتلاء قرار دارند، اغلب مشکلات قبل از ۸ سالگی آغاز می شود و ممکن است والدین تا وقتی که فرزندشان بزرگتر شده متوجه مشکل او نگردند.

پژوهشگان معتقدند افراد مبتلا به بیش فعالی فاقد میزان کافی از مواد شیمیایی خاص در مغز هستند.

علات:

۱- مشکل در توجه

۲- فعالیت بیش از اندازه

۳- انجام عمل قبل از فکر کردن به آن

انواع بیش فعالی:

نوع اول: در این نوع فرد نمی تواند روی تکلیفی که به او می دهد و یا یک فعالیت خاص تمرکز داشته باشد.

اکثر این کودکان در دقت و توجه کردن دچار مشکل هستند، این دسته از افراد غالباً:

۱- توجه زیادی به جزئیات تدارند.

۲- در بازی ها و کارهای مدرسه نمی توانند تمرکز داشته باشند.

۳- کارهای مدرسه و فعالیت خاص روزانه خود را در منزل تا آخر دنیا نمی کنند و آن ها را به پایان نمی رسانند.

۴- نمی توانند یک وظیفه یا تکلیف را اتمام و کمال انجام دهند.

۵- اسباب بازی ها و سایلشان را غفلت گم می کنند

نوع دوم: در این نوع از اختلال فرد بسیار فعال است و بدون فکر اقدام به فعالیت و انجام کار می کند. فعالیت بیش از حد معمول از مشخصات این اختلال است. کودک بیش فعال همیشه در حال انجام کاری می باشد. ممکن است سطح بیش

فعالی یا افزایش سن کاهش یابد این کودکان قبل از اینکه راجع به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

راهنمایی جهت والدین:

- وقتی که فرزند کارش را

خوب انجام می دهد به او پاداش دهید.

- در فرزند خود توانایی ایجاد کنید.

- با او در مورد استعدادهایش صحبت کنید.

- او را به بکارگیری توانایی اش نشویق و ترغیب کنید.

- اسباب بازی ها و سایلشان واضح و روشن صحبت کنید.

برای این کار با پشتکار، مضر و مثبت باشید.

- خواسته های خود را کاملا برای

فرزند خود روشن کنید.

به او بگویید چه

کارهایی را

باید انجام دهد، نه اینکه

فقط آنچه را که نباید انجام دهد.

به او گوشزد کنید.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان قبیل اینکه راجع

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن

به عملی فکر کنند آن را انجام می دهند.

برای مثال این کودکان ممکن است

بطور ناگهانی وسط خیابان شروع به دویدن</p

دکتر امیر مسعود رجب پور ■ متخصص اطفال و نوزادان

اهمیت پالس اکسیمتری به عنوان تست غربالگری نقاطی مادرزادی قلبی

مشیت کلاب در گروه اول (قبل از ۲۴ ساعت اول تولد) بالاتر از گروه دوم بوده است ($15/5$ درصد در برای $10/5$ درصد). اما علیرغم این نتایج و با توجه به این واقعیت که اکثر نوزادان طی ۲۶ ساعت اول تولد از بیمارستان مرخص می‌شوند، گروه معتقد است که این نتیجه بهتر است در بیمارستان و قبل از ترجیح نوزاد راجام گیرد. مؤلفین معتقدند که معرفی نقاطی مادرزادی قلبی، چالش بزرگی است زیرا این نوزادان ممکن است در روز اول تولد و در اتفاق نوزادان نظری سایر نوزادان سالم بنتظیر برست اما می‌باشد در اولین زمان ممکن شناخته شده و درمان شوند تا نتایج بهتری داشته باشیم. یعنی از مشکلات اطمینان یافتن از انجام اکوکاردیوگرافی تشخیصی در مرحله Follow up است. زیرا بسیاری از مراکز فاقد امکانات انجام اکو در بخش نوزادان می‌باشند و این نوزادان باید به سایر مراکز منتقل شوند در حالیکه نوزادان مبتلا به CHD اغلب در روزهای دوم تاسوم تولد، باسته شدن مجرای شریانی، چلار مشکل شده و حال عمومی آن ها بدتر می‌شود. لذا اهمیت انجام اکوکاردیوگرافی قبل از ترجیح نوزاد از بیمارستان بیش از پیش مشخص می‌شود. در خاتمه توصیه می‌شود که با توجه به امکان تغییر در نتایج پالس اکسیمتری در مناطق بالرخانه بالاتر، بهتر است بالرجام مطالعات بیشتر، آستانه تطبیق یافته‌ها را برای مناطق مختلف تعیین نمود.

دکتر امیر مسعود رجب پور ■ متخصص اطفال و نوزادان

است که بسیار با لرزش و امیدوار کننده است. لذا دلایل بسیاری وجود دارد که این روش را به عنوان جزئی از تست های اسکرینینگ نوزادان قرار دهیم. این روش بسیار ساده بوده و فقط به چند دقیقه وقت نیاز دارد، باعث بهبود کشف مشکلات قلبی گردیده و از طرفی دارای میزان مشیت کاذب بسیار کمی تیز می‌باشد. دکتر شکیلا گفته است که CHD حدود ۷-۸ نوزاد را به ازای هر ۱۰۰۰ نفر درگیر می‌سازد، در حالیکه نقاطی قلبی مادرزادی خاد و بجزئی در حدود ۱۱۸ بازای هر ۱۰۰ نوزاد اتفاق می‌افتد که در این مورد اکثراً فوت کرده یا نیازمند جراحی های بزرگ طی ماه اول زندگی می‌باشند، ایشان پیشنهاد کرده است که با ترکیب پالس اکسیمتری و معاینه بالینی می‌توان ۳۰ درصد دیگر بیماری های قلبی خاد و بحرانی را بازای هر ۱۰۰۰ نوزاد تا زمان مولود شده تشخیص داد و با تشخیص زود هنگام، می‌توان سریعتر اقدام جراحی را توجه داده و قبل از آنکه نوزاد وارد مراحل و خیم بیماری شود وی را تجارت داد. از آنجاییکه این مطالعه در سطح بزرگی انجام شده است، سایر محققین این فرضت را دارند تا به ترتیب این نتیجه در زمان های مختلف انجام آن دست یابی داشته باشند. زیرا مطالعه در دو مرحله (۱) پیش از ۲۴ ساعت اول تولد و (۲) دیگری بعد از ۲۴ ساعت اول تولد انجام شده است. میزان حساسیت در دو مرحله تفاوت زیادی داشته اما میزان

در یک مطالعه که نتایج آن در ماه می سال جاری می‌لادی نوشته شده است اطلاعات جمع آوری شده از ۲۳۰۰ نوزاد نشان داده است که "پالس اکسیمتری" جهت کشف زود هنگام نقاطی مادرزادی قلبی نوزادان قویاً اختصاصی و مفید می‌باشد و نتایج این مطالعه استفاده از این روش را جهت تست اسکرینینگ تشخیص نقاطی مادرزادی قلبی، بطوط الزام آوری منطبقی می‌داند این مطالعه که به صورت اثباتی در شماره اول می ۲۰۱۲ مجله لاست منتشر شده توسط گروهی به سرپرستی دکتر شکیلا از دانشگاه کوئین ماری لندن انجام گردیده است. ایشان گفته که ما تمام مطالعاتی را که در این زمینه انجام شده بود بررسی کردیم و شواهد میزان دقت پالس اکسیمتری را نیز دقیقاً جمع آوری نمودیم و چنین دریافتیم که این تست دارای میزان حساسیت ۷۶ درصد جهت تشخیص آنومالی های مادرزادی قلبی است. در حالیکه روش های مرسوم تشخیص این بیماری ها نظریه معاینه بالینی و انجام اسکن های قبل از زایمان دارای میزان کشف حدود ۵۰ درصد می‌باشد. از طرف دیگر میزان مشیت کاذب این روش خیلی کم و حدود ۱۴ درصد می‌باشد که تقریباً یک به ازای هر هزار نفر

دوز مناسب مکمل ویتامین D در شیرخواران

تزریقی، عوارض خفیفي نظر اسهال و بیفاراری دیده شد در مطالعات دیگر، شوهدهی به نفع مقدم بودن مقادیر بالاتر از 400 واحد در روز، گزارش نشده است. در بررسی دیگری در اهلان، ویتامین D مکمل با دوز 250 واحد در روز و 500 واحد در روز به دو گروه شیرخوار تحت تغذیه با شیر مادر تجویز شد و چنین نتیجه گیری شد که هر دو گروه به یک اندازه در پیشگیری از ریکتر تغذیه ای در تابستان و زمستان مؤثر بوده و تفاوتی گزارش نگردید. باعذایت به بررسی های صورت گرفته فوق، چنین نتیجه گیری شده است که تجویز روزانه 250 - 400 واحد بین المللی ویتامین D به نوزادان تحت تغذیه با شیر مادر، می‌تواند متوجه به پیشگیری از ریکتر تغذیه ای شود ولی این مقادیر برای نوزادان تبره پوست تعیین شده و شناسند مطالعات دیگری است. تجویز ویتامین D با دوز 400 واحد در روز به نوزادان، فاقد عوارض جانبی خاصی بوده است ولی علایمی به نفع برتری آن نسبت به دوز 250 واحد در روز دیده نشده است.

کشورهای مختلف، آستانه مشخصی برای ایجاد ریکتر مشخص نشده است، لاما مطالعات نشان داده اند که تجویز مقادیر کمتر از 200 واحد در روز چهت بالا نگهداشت سطح ویتامین D سرمه به مقادیر بالاتر از 50 nmol/lit کافی نیست ولی مشخص شده است که دریافت روزانه 400 واحد بین المللی ویتامین D باعث ایجاد غلظت های بالای سطح سرمی فوق خواهد شد. در مطالعه ای در ترکیه مشخص شد که تجویز 400 واحد ویتامین D به مدت 14 ماه باعث پیشگیری از ریکتر در شیرخواران سنین سه تا 36 ماهگی شده است و در مطالعه دیگری در چین مشخص گردید که تجویز روزانه 300 واحد ویتامین D به مدت حداقل 12 ماه باعث کاهش 24% در ریسک ایجاد ریکتر گردیده است. مطالعه دیگری توسط شکیبا در ایران انجام شده است که طی آن، در گروهی ویتامین D با دوز 200 واحد در روز، در گروه دیگر با دوز 400 واحد در روز و در گروه دیگر هر دو به یک مرتبه یک تزریق 5000 واحدی ویتامین D انجام شده و مشخص گردیده که در هر سه گروه سطح سرمی ویتامین بالای $nmol/lit$ 50 حفظ شده و از پیدایش ریکتر تغذیه ای جلوگیری شده است، هر چند که در روش

ویتامین D یکی از عناصر اساسی جهت رشد و سلامت استخوانی و سیستم اسکلتی می‌باشد و کمود آن می‌تواند منجر به ایجاد ریکتر در کودکان شود، در بسیاری از کشورها این بیماری به دنبال کمود تغذیه ای ویتامین D دیده شده است. مطالعات انجام شده همچنین نشان دهنده ارتباط بین کمود این ماده و ایجاد دیابت شیرین تیپ او همچنین بیماری های التهابی می‌باشد. منابع طبیعی این ویتامین سپرمه محدود بوده و از طریق تماس کافی با نور مستقیم، افتاب جهت سنتز جلدی ویتامین D به راحتی و برای همگان میسر نیست. لذا توصیه به تجویز مقادیر کافی ویتامین D برای همه شیرخواران (حتی شیرخوارانی که فقط از شیر مادر تغذیه می‌کنند) توصیه می‌شود. در اروپا تعداد بسیار کمی از عندهاها با ویتامین D غنی شده اند ولی کودکان در معرض خطر کمود این ماده می‌باشند. شایسته این عرضه کمود ویتامین D در کودکان ریکتر ناشی از کمود این ویتامین می‌باشد. مقادیر سرمی کمتر از 5 به عنوان کمود این ویتامین شناخته می‌شود و مقادیر کمتر از 25 nmol/lit کمود شدید نامیده می‌شود اما بر اساس گزارش های منتشر شده از

Abscess آبسه



می باشند استاف اورنوس، به ندرت از آبسه های نواحی رکتومو وولو وازن جدا شده است چرا که این آبسه های بیشتر از غشاء های مخاطی منشأ می گیرند تاز پوست.

درمان

۱- آبسه های پوستی را باید با انسیزون و درناز چرک درمان نمود. در صورتیکه آبسه لوکالیزه بوده و عارضه دار شده باشد نیاز به رنگ آمیزی گرم، کشت با درمان با آنتی بیوتیک نیست.

۲- آبسه های قسمت مجاور صورت که ممکن است به سینوس کلورنوس درناز شوند. علامت سیستمیک عفونت سلولیت اطراف و نقص اینمنی زمینه ای، باریسک بالای همراه هستند. در این موارد درمان با آنتی بیوتیک براساس رنگ آمیزی گرم و کشت توصیه می شود.

۳- در صورت عدم آبسه در محل قبلی باید با استفاده از پروسه پاروش های تصویربرداری، وجود جسم خارجی را در کرد.

دکتر زهرا خادم ■ متخصص چشم

آبسه های معمولاً پایی میکروبیال می باشند و در کمتر از یک سوم موارد کشت خالص دیده می شود که در این حالت معمولاً استاف اورنوس (*Saureus*) است. عوامل باکتریال هوایی وی هوازی رامیتوان از آبسه های پوستی در هر کجای بدن جدا نمود ولی بیشتر کشت های مخلوط در ناحیه اطراف رکتوم دیده می شوند. باکتری های هوایی در معمولاً از آبسه ها جدا می شوند عبارتند از: استاف اورنوس، استاف ابی درمیس، استرپتو کک های هوایی، دیترنوبنیدها، پروتئوس میرالبیس و سایر انترباکتریاهایها، باکتری های بی هوایی شایع عبارتند از: باکتریونیدها، کلستریدیوم، پپتواسترپتوك، پپروبیون، باکتریوم، لاكتوباسیل، انوباکتریوم و فروز باکتریوم ها. آبسه های روی نته، زیر بغل، اندام ها و دست غالباً توسعه باکتری های هوایی ایجاد می شوند در حالیکه آبسه هایی که در ناحیه پری انال ایجاد می شوند معمولاً فقط باکتری های بی هوایی

آبسه تجمع محدود مواد چرکی در حفره ای است که توسط تکروز نسجی، ایجاد شده است. ناحیه مبتلا قرمز، حساس و موج می باشد. پوست روی ضایعه ممکن است نازک شده باشد و در سطح آن پوستول دیده شود. در یک مطالعه که بر روی بیماران با آبسه های جلدی به صورت سریابی انجام شده، شایع ترین محل آبسه در زنده به ترتیب عبارت بوده است: از زیر بغل، وولو، وازن، اطراف رکتوم، سرو گرد و پاسن ها و در مردان به ترتیب شیوع نواحی سر و گردن اطراف رکتوم، اندام ها، ناحیه اینتگریتیال و زیر بغل بیشتر درگیر بوده اند. ۹۶ درصد آبسه های باکتریال و بقیه استریل می باشند. حبود یک سوم آبسه های استریل در معتادان تزریقی ایجاد می شود که در این حالت مواد تحریک کننده شیمیایی تزریق شده باعث آبسه می شوند که از نظر بالینی از آبسه های باکتریال غیرقابل افتراء هستند.

تبلي چشم (آمبليوبي)

۲- مهار مغزی (Cortical suppression) که به معنای نادیده گرفتن اطلاعات ورودی یکی از چشم ها در مغز است.



به اختلاف بین دید دو چشم در حد دو خط استلن و یا بیشتر گفته می شود.

باید توجه داشت که برای کودکان ۳-۴ ساله دید ۲۰/۴۰ و برای کودکان ۷-۱۴ ساله دید ۲۰/۲۵ طبیعی است.

در تبلي چشم، اختلالات متعددی در Spatial vision وجود دارد، از جمله کاهش حدت بینایی، کاهش حساسیت به کتراس است، اختلال در تشخیص لبه ها و همچنین اختلالات دید دو چشمی از جمله اختلال دید سه بعدی.

پاتوفیزیولوژی و طبقه بندی آمبليوبي در تبلي چشم، نقص بینایی ثانی از تکامل غیر طبیعی سیستم پردازش تصویر در مغز است که این امر ثانی از تار یومن تصویر دریافتی از یک چشم و با عدم هم خوانی تصاویر دریافتی از دو چشم طی دوران حسas تکامل بینایی است.

کودکان تا سن ۷ سالگی در معرض خطر تبلي چشم هستند اما حساس ترین و حیاتی ترین دوره ای تکامل بینایی از هفتنه اول تا ماه سوم بعد از تولد است.

بعضی از عوامل غمده در ایجاد تبلي چشم مؤثر است:

۱- مبهم یومن تصویر (Pattern distortion) (P) که به معنای ایجاد یک تصویر تار روی شبکیه است.

مقدمه

تبلي چشم، شایعترین علت کاهش بینایی در کودکان است که شیوع آن بین ۴-۱۴ درصد است. هر چه تبلي چشم زودتر تشخیص داده شده و درمان شود، بهبود بینایی چشمگیرتر است. از سال ها پیش تا کنون، درمان استاندارد تبلي چشم، همچنان سنتن چشم غالب است و هنوز هم کم هرینه ترین و سالم ترین روش درمانی است. اما به عنت نداخل با فعالیت های روزمره و مشکلات آن از جبه زیبایی و اجتماعی، از جای بیمار به راحتی پذیرفته نمی شود. طی سال های اخیر روش های درمانی جدیدی مطرح شده اند که امید می رود این روش ها بتوانند تحول جدیدی در درمان تبلي چشم ایجاد کنند.

تعريف آمبليوبي

تبلي چشم نوعی کاهش بینایی قابل برگشت است که ناشی از تکامل غیر طبیعی بینایی، ثانوی به تحریک غیرطبیعی بینایی است که منجر به تکامل غیر طبیعی مراکز کوئنکال می شود و در معاویه نمی توان علی ارگانیک برای آن پیدا کرد. بطور فرارادی، تبلي چشم



متداول ترین روش بستن هم استفاده از patch است.

در موارد خفیف و متوسط بستن چشم بهتر با روزی ۲ ساعت و در تبلی شدید با روزی ۴-۶ ساعت شروع می شود.

پنالیزیسون (Penalization) به این معناست که چشم بهتر را به نحوی نار کنیم که فرد مجبور شود برای دید از چشم تنبل استفاده کند از روش های پنالیزیسون استفاده از قطعه آترومیں یا داروهای مشابه در چشم سالم، یا استفاده از نوار چسب یا قویل نازک روی شیشه عینک چشم سالم است، تا دید چشم بهتر به این روش ها کاهش یابد. مهمترین مزیت پنالیزیسون نسبت به پچ، تحمل و

پذیرش اجتماعی بهتر و کاربرد آسان تر آن است.

درمان اکتیو: در تبلی چشم علاوه بر کاهش حدت بینایی، سایر عملکردهای بینایی از جمله حساسیت کنتراست و vernier acuity هم مختلف می شود که این اختلال عمدهاً مربوط به شبکه نورونی در کورتکس اولیه بینایی است. انجام مکرر بعضی تمرینات بینایی مشخص می تواند هم در کودکان و هم در بزرگسالان عملکردکنندهای چشم تنبل را بهبود بخشد، که این تمرینات شامل تعیین و تیز محل نقاط، تقابل فضایی، درک کنتراست و بازناسانی حروف می باشد.

نتیجه گیری

تبلی چشم، شایعترین علت کاهش دید در کودکان است که با تشخیص و درمان به موقع قابل اصلاح می باشد. از آنجا که تبلی چشم در بسیاری از موارد در چشمی رخ می دهد که ظاهری کاملاً طبیعی دارد، ممکن است توسط والدین تشخیص داده نشود. بنابراین انجام تست های غربالگری جهت تشخیص کودکان مستعد به تبلی چشم، یک اقدام اساسی در کنترل آن خواهد بود. با توجه به طولانی بودن دوره درمان، ضروری است که پزشک با صبر و حوصله کافی، اعتماد و همکاری بیمار و والدین را جلب کند و با در نظر گرفتن شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر فرد، بهترین برنامه درمانی را انتخاب نماید.



اندازه گیری دید است.

پس از اینکه گیری دید اولین قدم برای تشخیص آمبیلوپی است. در کودکان زیر ۲ سال، تشخیص دقیق تبلی چشم دشوار است که در این ها از تست Fixation preference و

چارت تصویری استفاده می شود.

درمان آمبیلوپی

درمان آمبیلوپی کاری مشکل وقت گیر است که به صبر و حوصله فراوان و همکاری متقابل درمانگر، بیمار و خانواده وی بستگی دارد و پزشک باید با در نظر گرفتن طول مدت و هزینه درمان، جنبه زیبایی و ظاهری، میزان تداخل با فعالیت های روزمره و وضعیت اقتصادی و

خانوادگی بیمار، بهترین روش درمانی را انتخاب کند.

از آنجا که تغییر و تکامل مراکز بینایی در شرمنه تا دوران بزرگسالی ادامه دارد بنابراین برخلاف گذشته سن درمان موقفيت آمیز تبلی چشم به ۷-۸ سالگی محدود نمی شود. در حال حاضر دوران درمان پاسیو تبلی چشم تا ۱۸ سالگی و درمان های اکتیو تا ۴۰ سالگی گسترش پیدا کرده، اما میزان موقفيت درمان در کودکان زیر ۷ سال بیشتر است.

أنواع روش های درمانی آمبیلوپی

پایه و اساس تمام روش های درمان تبلی چشم بر اصول زیر استوار است:

(۱) اصلاح عیب انکساری (درمان اوتیکی)

(۲) محدود کردن استفاده از چشم غیر تنبل (درمان پاسیو)

(۳) استفاده فعال از چشم تنبل (درمان اکتیو)

درمان اوتیکی: تجویز عینک اولین اقدام درمانی در مواردی است که عیب انکساری قابل توجهی وجود داشته و تبلی به تازگی تشخیص داده شده است. تجویز عینک با ایجاد یک تصویر شفاف بر روی شبکه به درمان تبلی کمک می کند.

درمان پاسیو: هدف از این درمان، محدود کردن استفاده از چشم بهتر به منظور استفاده از چشم تنبل است، شامل بستن چشم و پنالیزیسون. بستن چشم بهترین روش درمانی پاسیو است که هنوز به طور گسترده کاربرد دارد و

این دو عامل می توانند به صورت جداگانه یا همراه با هم باعث ایجاد اختلال در روند طبیعی تکامل بینایی شوند.

طبقه بندی آمبیلوپی

از نظر کاربردی تبلی چشم را می توان به انواع رفرکتو، استرایپسی و یا ترکیبی از این دو طبقه بندی کرد. علل تبلی چشم عبارتندار:

(الف) تبلی چشم ناشی از استرایپسیم: در بیماران مبتلا به انحراف چشمی (تروپیا) ثابت که در اکثر اوقات با چشم غالب فیکس می کنند، چشم مغلوب به صورت

مداوم توسط مغزهار شده و تنبل می شود. حدود نیمی از موارد تبلی استرایپسی ناشی از ایزو و تروپیا مادرزادی است.

(ب) تبلی چشم ناشی از میمه بودن تصویریک طرفه: تار بودن تصویر ایجاد شده بر روی شبکه در یک چشم با ناهمخوانی تصاویر ایجاد شده در دو چشم می تواند سبب تبلی چشم شود که شدت آن بر اساس علت و شدت تاری تصویر متفاوت است. هر چه تصویر ایجاد شده بروی شبکه تاری باشد تبلی حاصله شدیدتر خواهد بود. مثلاً در آیزو و متروپیک میوپیک متوسط تبلی خفیف ایجاد می شود، اما کاتاراکت مادرزادی منجر به تبلی شدید چشم می شود.

(ج) تبلی چشم ناشی از آیزو و متروپیما: در بیش از ۳۰ درصد موارد علت تبلی چشم، آیزو و متروپیما است که تنها در ۲۴ درصد موارد همراه با انحراف چشم می باشد و بنابراین در اکثریت مبتلایان به این نوع تبلی چشم احترافي وجود تدارد و تنها راه شناسایی آن ها برنامه های غربالگری بینایی است.

آنیزو و متروپیک هایپرولوپیک بیش از آیزو و متروپیک بیش از آیزو و متروپیک باعث ایجاد تبلی چشم می شود. تبلی قابل توجه در مواردی رخ می دهد که اختلاف هایپرولوپی دو چشم بیشتر از ۱/۵٪ اختلاف میوپیک بیش از ۳ و اختلاف آستیگماتیسم بیش از ۱/۵ دیوپتر باشد.

(د) تبلی ناشی از میمه بودن تصویر دو طرفه: هایپرولوپی شدید دو طرفه، آستیگماتیسم مقابله دو طرفه و کدورت های چشمی دو طرفه می توانند با ایجاد تصویر

تار در شبکه هر دو چشم، تبلی دو طرفه ایجاد کنند که ممکن است شدت تبلی چشم در دو طرف بیکان نباشد.

(ه) تبلی چشم ایدیوپاتیک: در این مورد هیچ علت خاصی پیدا نمی شود. در این نوع هم مانند سایر انواع تبلی چشم با درمان امکان بهبود بینایی وجود دارد.

تشخیص آمبیلوپی

همانطور که قبلاً بیان شد، موارد قابل توجهی از تبلی چشم در چشم های رخ می دهد که ظاهری کاملاً طبیعی دارند. بنابراین تنها راه تشخیص در این موارد

روز جهانی اهداء خون

در صورتیکه اهدائندگان از دارویی استفاده می کنند در اینجا با موارد زیر با پزشک مشورت کنند:

- چه دارویی و به چه علت مصرف کرده اید؟
- آیا دوره کامل دارو را مصرف کرده اید؟
- چه زمانی مصرف دارو به پایان رسیده است؟
- آیا آسپرین یا داروی حاوی آسپرین مصرف کرده اید؟ چه زمانی؟
- آیا داروهای آنتی بیونیک خوارکی یا تزریقی مصرف نموده اید؟
- توصیه های پس از اهدای خون

- بعد از اهدای خون به مدت ۱۰ تا ۱۵ دققه بر روی تخت خونگیری استراحت کنید، به راهنمایی های کارشناسان توجه داشته و قبل از اجازه ایشان از تخت خونگیری بلند نشده و محل خونگیری را ترک نکنید.

- به هنگام بلند شدن از تخت به عنوان تکیه گله استفاده نکنید و با تکیه بر دستی که از طریق آن خون اهدای اید بلند نشود پرستن مربوطه برای بلند کردن شما از روی تخت به شما کمک می کند.

- بعد از استراحت پذیرایی مختصری با شربت و شیرینی انجام می شود که اولاً به تطبیق بدن شما با حجم خونی که اها کرده اید کمک می کند و دوم آنکه بعد از اهدای خون باعث توقف پیشرفت شما برای مقابله دیگر در محل خونگیری می شود که زمانی مناسب برای مرآقبت های پزشکی و نقلال توصیه های پهداشی توسعه کارشناسان ما به شما را فراهم می سازد.

- بعد از اهدای خون می توانید بالا قابله به کار و زندگی روزمره خود برگردید و حتی می توانید فعالیتهای بدنبال روزانه نظیر پیاده روی رانی انجام دهید متوسط به آنکه تا ۲۴ ساعت به دستی که از طریق آن خونگیری انجام شده است قشار وارد نکنید و از انجام کارهای سنگین و بلند کردن احتمام سنگین بپرهیزد تا تاخیه ای که سوزن زده شده دچار کمودی یا خونریزی نشود.

- تا ۲۴ ساعت اقدام به انجام ورزش (به غیر از پیاده روی) و نمرینات بدنبال سنگین نکنید.

- تا چند ساعت پرچسبی را که در محل ورود سوزن خونگیری زده شده است بردارید.

- در طی ۲۴ ساعت اینده و به ویژه ۲ ساعت اول مایل پیشری میل کنید.

بهتر است بدالیم:

هر ۳ تا نایه یک بیمار نیاز به خون و فراورده های آن بیدامی کند از هر ۳ نفر یک تقریب طول زندگی نیاز به خون پیدامی کند. یک واحد خون اهدایی شما که فقط اندکی از خون موجود در بدن شماست می تواند جان ۳ نفر را از مرگ حتمی نجات دهد فراموش نکنید که همیشه چشمان یک بیمار نیازمند به خون نباشد.

منتظر شماست

سازمان جهانی بهداشت (WHO) روز ۱۴ زوئن (۲۶ خرداد ماه) هر سال را برای لفواری که بوسیله اهدای خونش میلیون ها زندگی رانجات می دهند به رسمیت می شناسد. این روز یادآور نیاز مرتب اهدای خون برای جلوگیری از کمودهای آن در کلینیک ها و بیمارستان هاست، مخصوصاً در کشورهای در حال توسعه که این مقدار بسیار محدود و کم است میزان اهدای خون در بیشتر از ۸۰ کشور جهان بسیار کم است (کمتر از ۱۰ اهنا در هر ۱۰۰۰ نفر) که از این تعداد ۷۹ کشور جزء کشورهای در حال توسعه هستند نامگذاری این روز، سالیه روی تحریر و توجه بیشتر مردم برای اهدای خون تمرکز می کند و شناختگر آن است که بیشتر های بهداشت و سیاستگذاران تلاش می کنند تا نقلال خون، اینم و قلبل قبول برای مردم دنیا باشد.

شرایط عمومی اهدای خون

برای آنکه شما بتوانید خون خود را اهدای کنید باید واحد شرایطی پاشید که به واسطه آن، اهدای خون نه برای سلامتی بدن شما عوارضی داشته باشد و نه برای فردی که قرار است خون شما به وی تزریق گردد.

شرایط عمومی اهدای خون به قرار زیر هستند:

- ۱- از آنچه کارت شناسایی عکس دار توسط ناوطلب اهدای خون
- ۲- حداقل سن ۱۷ سال و حداکثر ۴۵ سال و اگر چنانچه اولین نوبت اهدا خون باشد، حداکثرین جهت اهدا ۶۰ سال است

۳- حداقل وزن ۵۰ کیلو گرم

۴- رعایت فاصله زمانی حداقل ۸ هفته بین دو نوبت اهدای خون، با این شرط که دفعات اهدای خون از ۴ بار در سال تجاوز ننماید. البته بهتر است اقایان با فواصل ۳ ماهه و خانم ها با فواصل ۴ ماهه نسبت به اهدای خون اقام نمایند.

۵- تندرستی، بدان معنی که علاوه بر احسان سلامتی، توانایی انجام فعالیتهای معمول زندگی خود را داشته باشد. خوب است بدانید که در اینجا اهدای خون حقیقی یک فرد دیابتی یا مبتلا به پرشاری خون که بیماری وی تحت کنترل و در سیر درمان قرار داشته باشد نیز تندرست محسوب می شود.

۶- اهدائندگان طی ۴-۶ ساعت قبل از اهدای خون غذا میل کرده باشند.

۷- اهدائندگان مبتلا به دنایزشکی نداشته باشند.

۸- اهدائندگان طی یکسال گذشته سرماخوردگی یا گلودرد نداشند.

۹- اهدائندگان طی یکسال گذشته بستری در بیمارستان با جراحی نداشته باشند.

۱۰- اهدائندگان طی یکسال گذشته تزریق خون، واکسیناسیون یا تزریق هورمون رشد نداشته باشند.

۱۱- اهدائندگان طی یکسال گذشته حجامت، خالکوئی، الکترولیز، طب سوزنی با سوراخ کردن گوش یا آندوسکوئی نداشته باشند.



کنترل دستور پزشک

ثبت و گزارش نویسی

- ۱۵- در صورت بروز موارد غیر طبیعی در وضعیت همودینامیک بیمار، آزمایشات پاراکلینیکی و مشاهده عوارض جانبی داروها و موارد مشاهده شده، علاوه بر ثبت دقیق در گزارش، در صورت ضرورت به پزشک اطلاع دهد.
- ۱۶- در صورتی که بیمار مراجعات وردید یا TPN دریافت می کند و یا نیاز به کنترل میزان جذب و دفع مایعات دارد و علاوه بر چارت در برگه های تلفنی استاندارد، میزان آن را در پایان هر شیفت محاسبه و در گزارش پرستاری قید کنید.
- ۱۷- هر گونه علایم و نشانه ای را در صورت بروز به پزشک اطلاع دهد و ثبت کنید.
- ۱۸- هر گونه حادثه یا اتفاقی که سلامتی بیمار را به مخاطره انداخته (سقوط، اشتهاک دارویی و...) ثبت کنید.
- ۱۹- دستورات اجرانشده پوشکان را با ذکر علت ثبت کنید.
- ۲۰- در صورت نیاز به ثبت گزارش تلفنی حسotor تنفسی رله امضاء پرستار دیگری بررسانید.
- ۲۱- دستور تلفنی را طرف مدت ۲۴ ساعت به امضا پزشک مربوطه بررسانید.
- ۲۲- زمان برقراری تناول غذی و اطلاعات گرفته شده را ثبت کنید.
- ۲۳- از تصحیح عبارات اشتباه در گزارش به وسیله لک گرفتن یا سیاه کردن آن ها اجتناب کنید.
- ۲۴- در قسمت بالا یا خلوی مورد کلمه انتشاره با Error بنویسد و گزارش صحیح را بعد از کلمه انتشاره با Error داده دهد.
- ۲۵- تاریخ، ساعت و سمت پس از ثبت مورد فرقه را در گزارش بنویسد.
- ۲۶- اگر موارد بعد از گزارش اضافه شود آن را خفید کنید.
- ۲۷- برای تکمیل گزارش پرستاری نصی توانید رجه را جه راجع به بیمار شنیده اید بنویسید.
- ۲۸- در صورتی که متوجه شدید گزارشی که نوشته شده، اشتباه است نشاید آن را معدوم کنید.
- ۲۹- برای تکمیل گزارش مواردی را به پاداشت های دیگران اضافه نکنید.
- ۳۰- در بین مطالب مندرج در گزارش پرستاری جای خالی نگذارید.
- ۳۱- در صورت استفاده از اختصارات در گزارش پرستاری، اختصارات را چیز جهانی را به کار ببرید.
- ۳۲- آموزش های ارائه شده به بیمار را در گزارش پرستاری ذکر کنید.
- ۳۳- در صورتی که بیمار، مستولین بیمارستان را تهدید به تعقیب موردی کند، باید دقیقاً گزارش کنید.
- ۳۴- نهایی گزارش پرستاری و اقدامات دارویی را به طور کامل بنندید.
- ۳۵- نام و سمت خود را به طور خوانا ثبت کنید.

ثبت و گزارش نویسی

اهداف:

- ۱- مشخص شدن اقدامات لجام شده برای بیمار
- ۲- کامل و قابل استفاده بودن محتويات پرونده برای مستولین درمانی و مرافقی
- ۳- به حداقل رسانیدن اختلال خطا
- ۴- استفاده از تعرفه های پرستاری
- ۵- جوابگو بودن در مقابل قانون
- ۶- راهنمایی مراقت برای شیفت های بعدی
- ۷- مراحل موردنیاز:

 - پرونده بیمار، خودکار آیی یا مشکی
 - عامل انجام کار: کارشناس پرستاری
 - مراحل انجام کار:

- ۸- جهت ثبت گزارش پرستاری از برگه های استاندارد استفاده کنید
- ۹- جهت ثبت گزارش پرستاری فقط از خودکار آیی یا مشکی استفاده کنید
- ۱۰- گزارش راخوانا و مرتب بنویسید
- ۱۱- مشخصات بیمار بایستی در بالای اوراق گزارش به طور کامل درج شود
- ۱۲- جهت ثبت تاریخ و ساعت گزارش نویسی از اعداد ۱ تا ۲۴ استفاده کنید
- ۱۳- وضعيت عمومی و همودینامیک بیمار را بر اساس علائم بالیتی و آزمایشگاهی ثبت کنید.
- ۱۴- تعدادوریم ضربان قلب و تنفس بیمار و عملکرد سیستم های حیاتی بدن را ثبت کنید.
- ۱۵- در صورت استفاده از هر گونه وسائل مکانیکی (ونتلاور، مانیتورینگ، ضربان ساز و ...) جهت مراقت از بیمار، توضیحات لازم پاداشت شده، وضعیت خواب و استراحت و میزان فعالیت و وضعیت ذهنی بیمار را ثبت کنید.
- ۱۶- بیانات و نشانه هایی را که بیمار بیان کرده است با استفاده از کلمات خود بیمار پاداشت کنید.
- ۱۷- تمام اقدامات دارویی و درمانی را همراه با ساعت اجرای آن ها و ذکر واکنش های بیمار نسبت به اقدامات مربوطه ثبت کنید
- ۱۸- از نتیجه اقدامات پرستاری قبل از اجرای آن ها اجتناب کنید.
- ۱۹- پس از مشاهده هر گونه مورد غیر عادی یا ارائه مراقت های خاص (ابروپلاسیون) در اسرع وقت اقدام به گزارش نویسی کنید.
- ۲۰- انصراف از گزارش، مراقت هایی را که خود ارائه داده اید بویا برای اجرای آن ها نظرات داشته اید ثبت کنید
- ۲۱- اقداماتی را که باید در شیفت های بعدی انجام و یا پیگیری شوند گزارش کنید(آمادگی جهت آزمایشات پاراکلینیکی، تشخیصی، حواب مشاوره ها و ...)

کنترل دستورات پزشک

- هدف: اجرای دستورات پزشک طبق روش معین و بدون اشتباه وسائل مورد نیاز: کاردکس، کارت دارویی، پرونده بیمار
- عامل انجام کار: کارشناس پرستاری
- مراحل انجام کار
- ۱- پرستار نوجه می کند که دستور پزشک کامل دارای تاریخ ساعت و امضاء باشد.
 - ۲- توجه می کند در یک دستور دارویی باید نوع، نام، مقدار، طریقه مصرف و دفعات مصرف دارو دقیقاً قید شده باشد.
 - ۳- وقت می کند که دستورات کتبی باشند و در پرونده بیمار قید شده باشد.
 - ۴- در موارد اضطراری دستورات شفاهی بخش را را دریافت می کند و بلاfaxله در ورقه دستور پزشک (وارد می کند تا در این فرستت توسط پزشک امضاء شود. و پرستار دوم نیز به عنوان شاهد دستور شفاهی امضاء می کند.
 - ۵- دستورات شفاهی را یک بار برای پزشک قرأت می کند.
 - ۶- دستورات کتبی را اول از پرونده بیمار وارد کاردکس و سپس وارد کارت دارویی می کند.
 - ۷- پس از وارد کردن دستورات در کاردکس و کارت دارویی در مقابله هر دستور در ورقه دستور پزشک علامت نامی گذارد.
 - ۸- در صورت خوانا نبودن دستورات یا هر گونه لشکال بلاfaxله از پزشک سوال می کند.
 - ۹- پس از کنترل کردن دستورات، در زیر آخرین دستور پزشک خطی افقی رسم نموده و در محل مخصوص امضا می کند و تعداد دستورات را ثبت می کند.



طاهره رسولی ■ مشاور رئیس بیمارستان در امور خدمات پرستاری

هموفیلی چیست؟

در هموفیلی نوع متوسط، گاهی خون ریزی پس از وارد شدن ضربه اتفاق می‌افتد. در هموفیلی نوع شدید، خون ریزی بدون علت ظاهری به وقوع می‌پیوتد. این نوع خون ریزی‌ها به "خون ریزی خود به خود" معروف است. نوزادان به ندرت علایم خون ریزی را بروز می‌دهند، مگر آنکه ختنه شوند. هر حال، هنگامی که کودک شروع به سینه خیز رفتن می‌کند لکه‌های کبود رنگی زیر پوستش تماش می‌شود و موقعی که برای ایستادن و راه رفتن تلاش می‌کند، هرت زین من می‌قدد و احتتمالاً به صورتش ضربه می‌خورد و روی لشتش بردگی ایجاد می‌شود. اگر به سر کودک ضربه‌ای وارد شود و معالجه نشود، می‌تواند بسیار خطرباک باشد. خون ریزی داخل مفاصل و ماهیچه‌ها در سین بالاتر رخ می‌دهد.

۲۸ فروردین، روز جهانی هموفیلی اولین بار در سال ۱۹۸۹ به جهانیان معرفی شد در واقع فدراسیون جهانی هموفیلی، هدفمن آوریل را به احترام روز تولد فرانک اشتال از بنیان گذاران فدراسیون جهانی هموفیلی و پاینده فاکتور WFH که نقش مهمی در انعقاد خون دارد به نام روز جهانی هموفیلی معرفی نمود. فدراسیون جهانی هموفیلی تاکید می‌کند در اخبار داشتن این مرجع از تعداد افراد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنه می‌تواند



هموفیلی یک اختلال ارثی و خادرزدی است که در جنس مونت نهفته می‌گردد و عموماً جنس مذکور به ان مبتلا می‌شود. آمار نشان می‌دهد که تقریباً یک نفر از هر ده هزار نفر جمعیت ذکور به هموفیلی مبتلا هستند و شیوه آن در میان تمام زاده‌ها و طبقات اجتماعی یکسان است. فرد هموفیل با پروتئین موجود در پلاسمما را که مسئول ایجاد لخته خون است، ندارد یا مقدار بسیار کمی از آن را دارد است. شایع ترین نوع هموفیلی، هموفیلی نوع A یا کمبود فاکتور انعقادی ۸ است. نوع دوم هموفیلی نوع B یا کمبود فاکتور انعقادی ۹ می‌باشد.

هنگامی که فرد هموفیل مجرح می‌شود، شدیدتر یا سریع تر از افراد سالم خون ریزی نمی‌کند، بلکه زمان خون ریزی اش طولانی تر خواهد بود. بردگی‌های کوچک پوستی معمولاً مشکلی ایجاد نمی‌کند، اما خون ریزی‌های داخلی باید درمان شوند. خون ریزی‌ها ممکن است به دنبال جراحت و ضربه اتفاق بیفتد، اما سیاری از آنها بدون علت ظاهری و خود به خود شروع می‌شوند. بسیار صرف نظر از کم داشتن یا نداشتن یک فاکتور انعقادی، در زمینه‌های دیگر طبیعی است.

شدت هموفیلی در افراد مختلف متفاوت است: در هموفیلی نوع خفیف، خونریزی فقط در موقع جراحت های بزرگ و عمل جراحی مستله ساز است.

طاهره نوراللهی ■ کارشناس پرستاری

تریاژ

با تخمین تسهیلات مورد نیاز بیمار در بخش اورژانس، بیمار را سطح بندی می‌نماید. هر چله از الگوریتم ESI به استفاده کننده می‌گوید که مه سوالی باید از خودش پرسید و به چه اضلاعاتی براي تریاژ نیاز دارد.

پایابی (Reliability) بالاتر سیستم ۵ سطحی نسبت به

سیستم ۳ سطحی می‌باشد.

در حال حاضر در ایران سیستم تریاژ ESI مورد استفاده قرار می‌گیرد. این سیستم به دلیل سادگی و آموزش آسان، رویکرد ادراکی و همه جانبه و همچنین عملیاتی بودن آن و عدم تعیین محدودیت زمانی براي ارائه خدمات پزشکی مناسب ترین سیستم تریاژ است.

سیستم ESI ملاوه بر درنظر گرفتن حدت بیماری (acuity) به طور متحصر به فردی میزان تسهیلات مورد نیاز (resource)

بیمار را در تعیین سطح تریاژ بیمار در نظر می‌گیرد.

در این روش لبتد پرستار تریاژ، بسیار را بررسی شدت بیماری و وخامت حال وی ارزیابی می‌کند. اگر شدت بیماری زیاد نباشد یعنی در صورت عدم وجود شرایط تهدید کننده حیات با شرایط پر خطر (سطوح ۱ و ۲ تریاژ)، پرستار بر اساس نجریه‌های قبلی از سایر بیماران و آموزش‌های سیستم تریاژ،

واژه تریاژ اولین بار توسط یکی از پژوهشکار ارتش نایبلتون

برای طبقه بندی سربازان مصدوم در جنگ به کار برده شد و در سال های بعد واژه تریاژ به عنوان پاسخی براي مشکل ازدحام و دامنینگ در بخش اورژانس مطرح گردید.

در دهه ۱۹۸۰ تریاژ سه سطحی مطرح و به میزان قابل توجهی

مورد استقبال قرار گرفت ولی در سال ۱۹۸۹ سیستم ۵ سطحی

تریاژ پس از تحقیقات در استرالیا، مطرح و مورد قبال و استفاده قرار گرفت. از آن پس سیستم‌های ۳ سطحی دیگری از تریاژ

مائند سیستم منجستر و سیستم کالادابی ابداع و بکارگیری شد.

سیستم ESI (Emergency severity index) امریکائی تریاژ است که در سال ۱۹۹۹ توسط دو متخصص

اورژانس ابداع گردید.

آنچه که باعث استقبال جهانی در استفاده از سیستم ۵

سطوحی نسبت به سیستم ۳ سطحی شد روابی (validity) و

مواردی که جزو تسهیلات به حساب می‌آیند:

- ازمایشات (خون، ادرار)، ECG، رادیوگرافی، CT، MRI، سونوگرافی، آنژیوگرافی، انفیوزیون مایعات و بیماری، دادن داروهای IV یا IM یا نبولاپز، انجام مشاوره تخصصی، پروسیجر ساده و پیچیده.



- ۶- پرستار برای هماهنگ کردن مسایل درمانی کودک و آموزش والدین در درمانگاه هموفیلی وظیفه‌ی پرستار درمانگاه بسیار مهم است، چون او معمولاً اولین شخص در مرکز است که با بیماران تماس دارد
- ۷- روان پزشک، او پس از تشخیص هموفیل بدن کودک برای رفع اضطراب‌های اولیه به والدین کمک می‌کند. در سال‌های رشد نیز به کودک، والدین، خواهر و برادر او و سایر افراد خانواده در زمینه‌ی بیماری هموفیلی و حل مسائل مربوطه، کمک می‌کند.
- ۸- والدین کودک مکمل گروه پزشکی مراقبت از کودک اند. والدین برای مراقبت صحیح و یافتن درمان پزشکی مناسب برای کودک، باید تعلیم بینند. باید پدر و مادر تا جایی که در توان دارند، در مراقبت از کودک هموفیل خود سهیم باشند. همچنین لازم است که خانواده در امر مدیریت و تدبیر پزشکی و فعالیت‌های بدنی لازم برای ارتقای سطح سلامتی فرزندشان با پرسنل درمانگاه هموفیلی همکاری کنند.

اطلاعاتی کانون هموفیلی ایران که دقیق ترین و به روزترین بنده اطلاعاتی کشورمی باشد، ۶۵۶۱ نفر است. این امل ۳۸۰۶ نفر هموفیلی نوع A ۸۰۳۰، ۶۵۶ نفر هموفیلی نوع B و ۵۳۱ نفر با مشکل کمبود و اختلال بلاکت ارثی و مانده آمار کل به دیگر اختلالات انعقادی دچار هستند. اکثر بیماران هموفیلی همراه با دو آزو زندگی می‌کنند، نخست عدم معلومات های مفصلی و دیگر عدم آزویگی های ویروسی ناشی از مصرف خون و فرآورده‌های خونی. مهمترین عارضه در بیماران هموفیلی خون ریزی در مفاصل است که به دنبال آن مفصل متورم شده و در نهایت به از کار افتادگی مفصل متنه می‌گردد. توجه کافی نکردن به مسائل هموفیلی می‌تواند مشکلات جدی در زندگی برای فرد هموفیلی و خانواده وی ایجاد کند. درمان هموفیلی با جایگزینی فاکتور انعقادی غایب و تزریق وریدی فرآوردهای انعقادی متراکم که از خون قسان تهیه می‌شود میسر است.

اعضای گروه پزشکی درمان بیماران هموفیلی:

- ۱- متخصص خون
- ۲- متخصص اطفال
- ۳- متخصص ارتوپدی برای بیماری‌ها و مشکلات استخوانی و مفصلی
- ۴- قیزیونراپ برای لجم تمرین‌ها و ورزش‌های مناسب
- ۵- دندان پزشک

- تعداد افراد درگیر با این بیماریها را مشخص کنند
 - به تامین درمان مناسب برای آنها کمک کنند
 - به اعداء‌های بیماران در مقابل مسئولین اعتبار می‌بخشد
 - سبب جلب اعتماد برای اجرای برنامه‌های ملی می‌شود
 - کانون هموفیلی ایران، تنها نماینده جماعت هموفیل کشور در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده است و از سال ۱۳۸۲ با وقوف بر اهمیت وجود یک بلک اطلاعات جامع برای بیماران، گام‌های بزرگی در این عرصه برداشته است. در حال حاضر بلک جامع اطلاعات کانون هموفیلی ایران، یک دستاورده بزرگ کانون است.
- آمار بیماران هموفیلی در جهان**
- بر اساس اسناد ۹۸ عضو فدراسیون که جمیعت آنها ۸۸ درصد جمیعت جهان را تشکیل می‌دهد، به تفکیک انواع اختلالات انعقادی بدین شرح است: هموفیلی نوع A ۱۰۳۰۰ نفر، هموفیلی نوع B ۲۰۰۰ نفر، ون ویلبراند ۴۵۰۰۰ نفر و دیگر اختلالات انعقادی ۱۶۰۰۰ نفر.
- در حال حاضر در جهان دو میلیارد و دویست و پنجاه و شش میلیون واحد فاکتور A انعقادی و ۴۲۸ میلیون واحد فاکتور ۹ انعقادی مصرف می‌شود هر بیمار هموفیلی در طول عمر خود بالغ بر یک میلیون دلار برای دولت هزینه دارد.
- آخرین آمار بیماران هموفیلی ایران**
- آمار بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی در ایران بر اساس بلک



تالاسمی چیست و چطور می‌توان از آن پیشگیری کرد؟

در ایران حدود سی هزار نفر این بیماری را در خود دارند و هر سال به این تعیاد نیز اضافه می‌شود. تالاسمی در ابتدا چند ماه خود را پنهان می‌کند و بعد از مدتی مادران می‌بینند که کودک آنها زرد، ضعیف و نازل است.

کنترول و درمان بیماری
مهم ترین راه درمان تالاسمی، تزریق منامون خون است. اگر دیر اقدام شود بدن مجبور است از خونی که استخوان های می‌سازد، نفاذی کند، و خون سازی استخوان ها باعث رشد ناهمجارت استخوان های سر و صورت می‌گردد و این وضع بیمار را دچار مشکلات روحی و روانی فراوانی می‌کند.

اقدام مهم دیگری که باید انجام داد پایین آوردن آهن خون است. دسفرال از طریق فرآیندی به نام Chelation به آهن متصل می‌شود، با دفع آهن متصل به دسفرال، میزان آهن ذخیره در بدن نیز کاهش می‌پذیرد.

طحال برداری
گلوبول های خون اگر ساختمان و شکل و کار غیر طبیعی داشته باشند، زودتر از موعد مقر (۱۲۰ روز عمر طبیعی گلوبول قرمز می‌باشد) از بین میروند. گورستان و محل تخریب گلوبول ها، طحال است. پژوهش تصمیم می‌گیرد که طحال کی باید جراحی و از بدن خارج شود. ولی سن اینها آن بالای ۵ سال است. زیرا در سنین پایینتر خطر بیماری های عفونی مهلك وجود دارد.

احتمال ابتلاء تالاسمی مازور (کم خونی شدید) را داشته و درصد احتمال تالاسمی میتوان ۰ و ۲۵ درصد ممکن است سالم باشند.

علائم و عوارضی که تالاسمی در بیماران ایجاد می‌کند: در نوع مازور تالاسمی (کم خونی شدید) هموگلوبین خون غیر طبیعی به نام F یا ژنیتی افزایش یافته و هموگلوبین خون کاهش پیدا می‌کند، کودکی که این بیماری را در خود دارد کم خون است و این کم خونی باعث بزرگ شدن طحال و کبد و تغییر قیافه ظاهری او می‌شود. بنشانیدن به علت پایین امدن منام منام خون، بیمار مجبور است مدام خون تزریق کند و در اثر تزریق خون کد دارای مقدار زیادی آهن است و در اثر خود بیماری که باعث شکسته شدن هموگلوبین (گلوبول های قرمز) و ازد شدن آهن می‌شود، میزان آهن خون افزایش یافته و در بافت های عضده بدن چون قلب، کبد، طحال و - روسوب می‌کند و سبب ایجاد مشکلات دیگری می‌شود که تنها به کمک آسیلو دسفرال

می‌توان از تجمع آهن جلوگیری کرد.

راههای پیشگیری از تالاسمی

- ۱- انجام آزمایش خون از نظر کم خونی (CBC) و هموگلوبین (A2)
 - ۲- انجام آزمایش روی ژنین در هفته های اول حاملگی در دوران بارداری
- با یک آزمایش ساده می‌توان مانع بروز مشکلات سیاری، که در صورت داشتن فرزندی مبتلا به تالاسمی می‌توان با آن مواجه گردید، شد.

تالاسمی یک واژه یونانی است که از دو کلمه تالاس Thalassa به معنی دریا و امی Emia به معنی خون گرفته شده است و به آن آنمی مدیرانهای با آنمی کولی نیز می‌گویند. تالاسمی از بیماری های ژنتیکی است که در اثر آن هموگلوبین ساختار طبیعی خود را از دست می‌دهد و در نتیجه آن، پدیده تویید هموگلوبین غیر مولو در بدن ایجاد می‌شود. در نتیجه هموگلوبین معیوب قادر به اکسیژن رسانی مطلوب به اعضای بدن نیست. در واقع کمربود کلی هموگلوبین وجود ندارد بلکه هموگلوبین غیر طبیعی افزایش یافته است.

این بیماری به دو صورت شدید (مازور) و خفیف (مینور) ظاهر می‌شود اگر هر دو والدین دارای ژن معیوب باشند به صورت شدید یعنی مازور (Major) و اگر یکی از والدین فقط ژن معیوب داشته باشد به صورت خفیف یعنی مینور (Minor) ظاهر می‌شود. تالاسمی برای کسانی که نوع (مینور) را داشته باشند، مشکل ایجاد نمی‌کند و آنها هم مثل افراد سالم می‌توانند زندگی کنند و فقط در موقع ازدواج باید خیلی مرائق باشند. اما بر عکس این بیماری حداقل آزار خود را به بیماران نوع مازور می‌رساند.

تالاسمی چگونه منتقل می‌شود؟

اگر یک زن و شوهر هر کدام دارای نوع کم خونی خفیف (مینور) تالاسمی باشند، هر یک از فرزندان آنها ۲۵ درصد

سندرم گیلن باره



تعريف

سندرم گیلن باره اختلال نادرنی است که در نتیجه حمله سبیستم ایمنی بدن به انساب محیطی ایجاد می‌شود. به دنبال این حمله احساس ضعف در ماهیچه ها، می‌حسی، گزگز و گزه اوقات فلنجی دیده می‌شود.

علل و عوامل: علت این بیماری هنوز به روشنی مشخص نیست ولی معمولاً پس از یک عفونت ویروسی مانند سرماخوردگی یا آنفلوآنزا گاهی بعد از اعمال جراحی اتفاق می‌افتد. هم چنین بعد از عفونت با یک باکتری به نام کامپیلکوپاکتر هم ممکن است بعد از خوردن آب آلوده یا غذای پخته (مخصوصاً مرغ و ماهی و -) رخ دهد.

علایم و نشانه ها
نشانه های گیلن باره با بی جنسی و ضعف در یافتها شروع می‌شود.



فایده‌ی دیگر مصرف مواد غذایی غنی از کلریم مثل لینیات این است که جذب آهن را در بدن کاهش می‌دهند.

۳- مواد غذایی غنی از ویتامین D را مصرف کنند.

ویتامین D برای جذب کلسیم در بدن لازم است. مانع غذایی ویتامین D شامل زرده تخم مرغ، شیر، لبتهای و ماهی می‌باشد.

هشدارهایی به بیمار تالاسمی:

۱- از قابلمه و ظروف آهنه برای پخت غذا استفاده نکنید ، چون مقناری از آهن ظروف حین عمل پخت می‌تواند وارد غذای شما شود.

۲- مواد غذایی مثل آب پرتقال و آب سایر مرکبات را مصرف نکنید، زیرا جذب آهن را در بدن افزایش می‌دهند.

۳- مصرف چای و فهوه ، جذب آهن را در بدن کاهش می‌دهد.

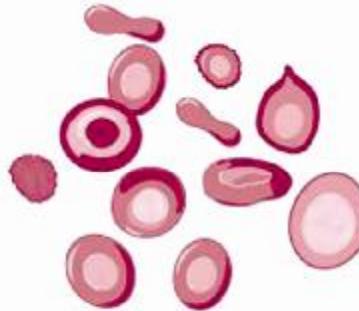
۴- همیشه برجسب مواد غذایی را که می‌خرید ، بخواهید تا از مقدار آهن موجود در آن‌ها مطلع شوید.

همین دلیل مقنار ریادی آهن در بدن شدن دارد که می‌تواند به قلب و سایر اندام‌های بدن آسیب برساند . مواد غذایی غنی از آهن عبارتند از :

گوشت گاو، گوسفند، گنج، لوبیا، حبوبات، سوید، گره و بادام زمینی، گندم، آلو، هندوانه، بروکلی، کشمکش، اسفناج و سبزیجات سبز برگی شکل، تخدو، فرنگی و نخود.

۲- مواد غذایی غنی از کلریم را به مقدار زیاد مصرف نکنند.

این موضوع برای تقویت و حفظ سلامت استخوان‌ها مهم است. سست و شکننده شدن استخوان‌ها به عنوان یکی از عوارض این بیماری، مشکلات زیادی را برای تالاسمی‌ها به وجود می‌آورد. شیر و لینیات منبع غنی از کلریم هستند.



حتی در سنین بالاتر از ۵ سال نیز که طحال برداری انجام می‌گیرد واکسیناسیون علیه برخی بیماری‌ها مانند پنوموکن لازم است و علاوه بر آن همیشه باید درمان با آنتی‌بیوتیک سریعاً شروع شود.

اگر تالاسمی طبق روال طبیعی کنترل و درمان شود، بیماران می‌توانند مثل هر انسان دیگری سال‌ها زندگی کنند . امروز تعدادی از بیماران تالاسمی ازدواج کرده و دارای فرزندان سالم هستند.

مشکلات یک بیمار تالاسمی

۱- ضعف جسمی و رشد کم

۲- مشکلات ناشی از تزریق خون و درد آن

۳- تزریق مداوم دسفل (DESFERAL) و صرف هزینه بالا

۴- تغییر شکل و رشد تاهنجار جرمجه و بروز مشکلات روانی

۵- نگرانی حقیقی از آینده بیمار

چه غذایی به بیمار تالاسمی بدھیم؟

یک بیمار تالاسمی باید رژیم غذایی خاصی داشته باشد. زیرا مواد غذایی که برای بیشتر افراد مفید هستند، می‌توانند عوارض خطرناکی برای یک فرد تالاسمی به وجود آورند.

بیماران تالاسمی باید:

۱- مواد غذایی غنی از آهن را مصرف نکنند.

به این بیماران بایشی به طور مرتب خون تزریق شود. به

۵- سعی کند سرفه نماید تا ریه‌ها از ترشحات مخاطی پاک شوند.

۶- برای کمک به تخفیف درد از کمپرس گرم استفاده نماید.

۷- از یک چارچوب برای جلوگیری از ناسی و فشار آوردن رواندaz با پتو به بدن، استفاده نماید.

۸- مسهل ها را برای جلوگیری از بیوست، طبق دستور پزشک پزشک مصرف نماید.

۹- روزانه حداقل ۸ لیوان آب بنوشید تا از بیوست جلوگیری شود، رژیم خاصی توصیه نمی‌شود.

- اگر ضعف عضلات تنفسی موجب تهییه نامناسب و اختلال در تنفس شود ممکن است بیمار به دستگاه تنفس مصنوعی نیاز پیدا کند.

- برای کمک به حفظ قدرت و انعطاف پذیری عضلات بیمار، فیزیوتراپی انجام می‌شود

- علاوه بر موارد فوق از داروهای لازم طبق دستور پزشک معالج به منظور تسکین علائم استفاده می‌گردد

عراقت های پرستاری و نحوه عراقت از خود بیمار باید:

۱- از مصرف سیگار و الکل خودداری نماید.

۲- با دقت توصیه های پزشک و پرستار خود را دنبال کند.

۳- داروی خود را درست و سر وقت مصرف نماید.

۴- ورزش های فیزیوتراپی را به دقت انجام دهد تا عضلاتش دوباره انعطاف پذیر و قادر تمند شوند.

نشانه‌ها اغلب در عرض مدت کمی، حدود چند روز یا چند هفته، به قسمت‌های بالایی بدن کشیده می‌شوند. گاهی اوقات ضعف آن قدر شدید است که بیمار اصلاً قادر به راه رفتن نیست و هم چنین ممکن است به فاجعه کامل منجر شود.

درمان
کلینیک باره درمان قطعی ندارد اما راههایی وجود دارد که

علائم را بهبود می‌بخشد:

(الف) اینتوگلوبولین درمانی

(ب) پلاسما فریزیس

- برای اینکه بیمار تحت تغیر باشد و امکان درمان علائم بیماری وجود داشته باشد بیمار ممکن است در بیمارستان

بستری شود. در موارد پیشرفتی بیماری ممکن است بیمار قادر به خود را راه دهان نباشد، که در این موقع از لوله‌ی بینی -

معده‌ای استفاده شده و از این طریق به بیمار غذا داده می‌شود.

بهداشت حرفه ای



مهمترین هدفهای معایبات پزشکی دوره‌ای

- تشخیص زودرس بیماریها و عوارض ناشی از کار و اندام به درمان فوری آنها
- توصیه برای تغییر شغل و یا محدود کردن کار افرادی‌بیمار

- تعیین اثر محیط کار بر سلامت کارگران
- ارزشیابی روش‌های پیشگیری و ایمنی
- جلوگیری از انتقال و انتشار بیماریهای وگیر

مهمترین هدفهای معایبات اختصاصی

- معایبات اختصاصی کارگران مشاغل سخت و زیان اور

- معایبات پزشکی جوانان و زنان

- معایبات در موقع تغییر شغل

- معایبات در موقع برگشت به کار مجدد پس از بیماری و حادثه

- در محیط کار عوامل زیان آور مختلفی ممکن است وجود داشته باشد که به شرح ذیل می‌باشد:

- (که عبارتنداز: نور، سر و صدا و ارتعاش)

عوامل فیزیکی

عوامل شیمیایی

عوامل بیولوژیکی

عوامل مکانیکی

عوامل ارگونومیکی

برنامه‌های بهداشت حرفه‌ای

- ۱- آزمایشات پزشکی قبل از استخدام

- ۲- معایبات پزشکی دوره‌ای

- ۳- معایبات اختصاصی

- ۴- برنامه‌های مربوط به بهداشت محیط کار

- ۵- برنامه‌های مربوط به حفاظت و ایمنی

- ۶- برنامه‌های مربوط به آموزش بهداشت

- ۷- برنامه‌های مربوط به تغذیه

- ۸- برنامه‌های مربوط به نوتوتی

- ۹- ایجاد امکانات درمانی و کمکهای اولیه

مهمترین هدفهای معاینه قبیل از استخدام

- تعیین استعداد بدنشی و قابلیت شخص برای کار موردنظر

- حفظ صنعت و سرمایه و سلامت کارگران دیگر

- تعیین حدود سلامتی متفاوت و محدودیت‌هایی که باید در کار بعدی خود داشته باشد

- تشخیص زودرس بیماریها و درمان آنها

- کشف بیماریهای مسری کارگر و جلوگیری از انتشار آنها

- تعیین فوامل معایبات بعدی با توجه به وضع کارگر و شرایط محیط کار

- تشکیل پرونده بهداشتی و استفاده از آن در مراجعات بعدی کارگر

- آشنا شدن به روحیات و اطلاعات بهداشتی کارگر

آمارهای سازمان‌های بین‌المللی کار میگوید حوادث و بیماری‌های مرتبط با محیط کار سالانه دو میلیون نفر در جهان را به کام مرگ می‌فرستد و ضرورهای اقتصادی هنگفتی به بار می‌آورد. سازمان بین‌المللی کار می‌گوید برآوردهای این سازمان مشخص می‌کند ضرر حوادث و بیماری‌های مرتبط با محیط کار سالانه حدود ۴ درصد تولید ناخالص داخلی در سطح جهان می‌باشد.

هر روز حدود ۵۰۰۰ یا سالانه ۲ میلیون نفر در اثر بیماری‌ها و حوادث مرتبط با محیط، جان خود را از دست می‌دهند. به علاوه هر سال برای کارگران سراسر جهان ۳۷۰ میلیون حادثه شفیع روی می‌دهد که ۳۵۵ هزار مورد آن منجر به مرگ می‌شود. در حال حاضر مسئولیت نظارت و اجرای برنامه‌ها و طرحهای بهداشت حرفه‌ای در کشور بعدها مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

تعریف بهداشت حرفه‌ای

بهداشت حرفه‌ای عبارتست از علم و فن پیشگیری از بیماری‌های ناشی از کار و ارتقای سطح سلامتی افراد شاغل از طریق کنترل عوامل زیان اور محیط کار

بهداشت حرفه‌ای از جمله با ارزش ترین داراییهای افراد جوامع و کشورهای است که به عنوان یک استراتژی با اهمیت نه تنها سلامتی شاغلین را در نظر می‌گیرد بلکه تاثیر مثبت و قابل ملاحظه‌ای در بهره‌وری و کیفیت محصولات انگیزش کار، رضایت شغلی و کیفیت کار زندگی افراد جامعه دارد.

بهداشت حرفه‌ای به تعریف سازمان بین‌المللی کار (ILO) و سازمان جهانی بهداشت

- ارتقاء و حفظ بالاترین درجه از سلامت جسمی، روحی و اجتماعی شاغلین در کلیه مشاغل

- مراقبت از شاغلینی که سلامت آنها در معرض خطرات ناشی از شرایط کار است

- مراقبت از شاغلینی که عوامل زیان اور، سلامت آن را در محیط کار تهدید می‌کند.

اهداف بهداشت حرفه‌ای

هدف بهداشت حرفه‌ای را کمیته مشترک کارشناسان پهداشت جهانی و سازمان بین‌المللی کار چنین تعریف کرده است:

ارتقاء و تأمین عالی ترین درجه ممکن وضع جسمی، روانی و اجتماعی کارکنان همه مشاغل، جلوگیری از بیماریها و حوادث شغلی انتخاب کارگر با کارمند برای محیط و شغلی که از تحافظ جسمی و روانی قادر نیست انجام آن را دارد و یا بطور اختصار تطبیق کار با انسان و در صورت عدم امکان این امر تطبیق انسان با کار.

صلیب سرخ و هلال احمر بزرگترین سازمان بشر دوستانه دنیا

علامت‌های صلیب سرخ و هلال احمر را می‌توان هم به عنوان علامت‌های حفاظتی به کاربردهم به عنوان علامت‌های نشانگر، کاربرد حفاظتی علامت بدن معناست که نشانی برای کارمندان پزشکی و دینی و نیز وسائل پزشکی باشد که باید در جریان منازعه مسلحانه مورد احترام و حفاظت فرار گیرند هر گونه سوء استفاده از علامت حفاظتی (متلاحم حمل و نقل نظامیان توسيط آموالاس) افزون بر آنکه تغییر حقوق بین الملل بشر دوستانه به شمار می‌آید به روش حفاظتی علامت هائی اسیب می‌رساند. کاربرد نشانگرانه علامت صرف‌بین منظور است که اشخاص یا شرکی که با نیضت مرتبط هستند مشخص شوند و

از این رو اینها را می‌توان در زمان صلح نیز به کاربرد جایگاه جمعیت صلیب سرخ و هلال احمر از نظر عرف بین الملل بسیار حائز اهمیت است. در حال حاضر صلیب سرخ و هلال احمر جهانی بزرگترین شبکه بشر دوستانه غیر سیاسی و امداد رسانی جهانی را تشکیل می‌دهند. امروزه در سطح بین المللی یکی از میارهای سنجش میزان فعالیت‌های بشر دوستانه غیر سیاسی در هر کشور وضعیت جمعیت می‌صلیب سرخ و یا هلال احمر و عدم وابستگی و غیر سیاسی بودن آن است.

توسط اعضای داوطلب خود در کشورهای عضو به طور جهانی عمل می‌کنند و تعلیم اعضا هنگام وقوع حوادث مصیبت باز به کمک پکنیگر می‌شتابند و به درمان و اسکان اول‌گان و پناهگاه حادث طبیعی و حجج های پردازند. صلیب سرخ جهانی به سبب کوشش‌های بی مانند رجندگ ها تا کنون چهار بار موفق به دریافت جایزه صالح نوبل در سال های (۱۹۰۱-۱۹۴۴-۱۹۷۱-۱۹۷۶) شده است جمعیت های ملی صلیب سرخ و هلال احمر مظہر فعالیت و اصول نهضت بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر در ۱۷۸ کشور جهان می‌باشد. علامت‌های نهضت:

در قرارداد ۱۸۶۴ زنون تها علامت صلیب سرخ ذکر شده که وارونه پرچم کشور سوئیس است. دولت عثمانی در سال ۱۸۷۶ به جای استفاده از نشان صلیب سرخ از معموس رنگ های پرچم خود یعنی هلال احمر در زمینه سفید برای جمعیت ملی خود استفاده کرد که بعدها بسیاری از کشورهای اسلامی آن را به عنوان نشان جمعیت ملی خود بکار برداشت دولت ایران در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی جمعیت ملی خود را تأسیس نمود و به جای استفاده از نشان صلیب سرخ و یا هلال احمر، علامت اختصاصی خود را که شیر و خورشید سرخ بود در کنفرانس زنون در سال ۱۹۲۹ به عنوان نشان سوم مورد حمایت بین المللی به تصویب رسانید. از آن پس سه نشان صلیب سرخ، هلال احمر و شیر و خورشید سرخ به عنوان نشان های رسمی بین المللی شاخته شدند. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در سال ۱۳۵۹ دولت ایران با ارسال نامه ای به دولت سوئیس به عنوان اینین و نگاهدارنده قراردادهای چهار گانه زنون اعلام نمود که استفاده از شیر و خورشید سرخ را به تعییق در آورده و به جای آن از نشان هلال احمر استفاده خواهد نمود.

در سال ۱۸۶۳ جامعه بین الملل طی کنفرانس زنون به تضمیم گیری درباره قوانین برخورد با اسرای، زخمی ها و غیر نظامیان در جنگ ها پرداخت. کنفرانس زنون از توافق ۱۸۶۳ اعضای صلیب سرخ جهانی به عنوان مرجعی برای تعریف قویین خود بهره برداشت. کمیته در اکتبر ۱۸۶۳ طی فراخوان بین المللی از ۱۶ کشور دعوت به عمل آورد تا نسبت به حصول توافقی برایه اصول و باورهای کمیته در مورد حمایت از محروم حنگی، اقدام کرده و باورهای بشر دوستانه خود را به رسمیت شناسند. کمیته همچنین اصول و باورهای خود را به دیگر ملل دنیا معرفت نمود و از آنها برای عضویت دعوت به عمل اورد. سراججام با تلاش های بانیان و دیگر بشر دوستان، این حجم پنج نفره به جمعیت صلیب سرخ جهانی تبدیل شد.

در سال ۱۸۶۴ جامعه بین الملل طی کنفرانس زنون به تضمیم گیری درباره قوانین برخورد با اسرای، زخمی ها و غیر نظامیان در جنگ ها پرداخت. کنفرانس زنون از توافق ۱۸۶۳ اعضای صلیب سرخ جهانی به عنوان مرجعی برای تعریف قویین خود بهره برداشت. طی این قوانین، بی طرفی جامعه پژوهشی در جنگ ها، حین کمک رسانی و مداوای ماجروحین جنگی تعریف شد در این معاهده بین المللی مصوبت نیروهای امداد رسان و پزشکی در میدان های جنگ از حملات نیروهای متخاصم نیز به تأیید رسید. تشکیلات

صلیب سرخ سازمانی اکینای طرف است و کلیه مبالغ و توانایی های خود را در جهت اهداف بشر دوستانه و کاهش آلام بشر به مصرف می‌رساند. کشورهای اسلامی، جمیعتی به نام هلال احمر را که همانند صلیب سرخ بوده و رانبطی نزدیک با آن دارد را تأسیس کرده اند. قدراسیون صلیب سرخ و هلال احمر از ۱۸۱۱ عضو تشکیل می‌شود. دیگر خانه مرکزی در زنون قرار دارد و بیش از ۶۰ نمایندگی برای پشتیبانی و انتقال کمک های بین المللی به مناطق جنگی و مصیبت زده در سراسر دنیا می‌باشد. جمعیت های صلیب سرخ و هلال احمر با ۹۷ میلیون داوطلب و ۳۰۰ هزار کارمند، سالانه به بیش از ۲۲۰ میلیون نیازمند رسیدگی می‌کنند. جمعیت های صلیب سرخ و هلال احمر





رسوایی بر جسته ■ کارشناسی گیاهان دارویی

پوستی بدون چروک با ده ماده غذایی

- ۲- برگ تازه اسفناج را به سبزیجات سلاط خود بپفرازید. اسفناج نسبت به سایر سبزیجات گروه خود بتاکاروتین بشتری دارد.
- ۳- روزانه پک ماده لینی را طعم میوه مصرف کنید مثل ماست و میوه تازه زردآل، هلو و آنہ را به آن بپفرازید تا میزان کاروتین غذای شما افزایش چشمگیری داشته باشد.
- ۴- برش های کوچکی از هندوانه را همراه با نعناع به نوشیدنی خود بپفرازید. پائیز سبزیار مظلوبی بر پوست شما خواهد گذاشت.
- ۵- همیشه برگ کلم تازه داشته باشید و به عنوان پیش غذا آن را میل کنید.
- ۶- به شام خود میوه بپفرازید. کمیوت هلو و زردآل یا هلو و زردآل تازه را در دسترس نگه دارید تا به سلاط میوه شباهت خود بپفرازید.
- ۷- میوه های گرمیسری را انتخاب کنید. اگر از میوه های عادی خسته شده اید به میوه های مناطق حاره مانند آنہ روی آورید.
- ۸- گل کلم یا اسفناج تازه را به ماکارونی یا سلاط گوجه فرنگی بپفرازید. موجب شادابی پوست شما خواهد شد.
- ۹- آنہ را در سس تند چاشن گوجه فرنگی کنید که نه تنها گیرنده های چشای شما به وجود می آیند بلکه میزان زیادی کاروتین نیز به سبد غذایی شما افزوده شده است.
- ۱۰- آب میوه های غنی از کاروتون را بنوشید. مثل آب طالبی و آب هویج.

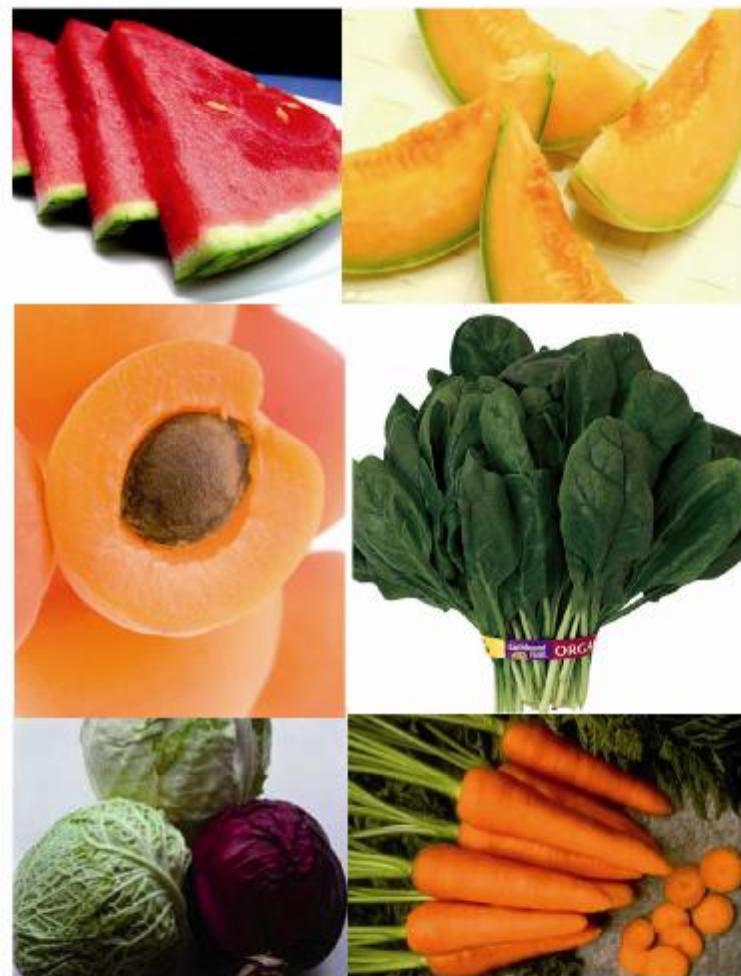
ویتامین A نوسازی پوست را افزایش می دهد و از تشکیل چین و چروک در آن جلوگیری می کند.

ویتامین A محلول در چربی بوده و به راحتی در بفت بدن ما ذخیره می شود. در حالیکه قابلیت ذخیره شدن در هیچ گیاهی را ندارد. مصرف آن بیش از میزان مجاز روزانه تاثیر سمی دارد. بنابراین علاقه نیست که فرق ویتامین A را به غذای خود بپفرازید. به مرد دلپذیر میوه ها و سبزیجاتی که حاوی مقدار زیاد بتاکاروتون هستند و مصرف آنها احتطری برای سلامتی پوست ندارد بسنده کنید.

د راه ساده برای افزودن بتاکاروتون به سبد غذایی شما وجود دارد:

۱- هویج رنده شده به سس ماکارونی یا لازانیای خود بپفرازید. در مزه غذا تاثیر چندانی ندارد. اما کارون آن پوست شما را تندیه می کند.

بسیاری از مردم ویتامین A را بپام اور بینایی بهتر می دانند. توجه کنید که سلامت پوست ما تیز مسقیباً به میزان ویتامین A غذایی ما مرتبط است. ویتامین A برای ختنی کردن عناصر پصر پوست نقش آتشی اکسیدان را بازی کرده و از تشکیل چین و چروک در آن جلوگیری می کند. به علاوه پیشرفت آن را به تاخیر می اندازد و پوست ما را جوان نگاه می دارد. دو سوم ویتامین A مصرفی ما از بتاکاروتون تامین می شود که تولیدکننده رنگ زرد و نارنجی در میوه ها و سبزی هاست. بدین میان بتاکاروتون را به ویتامین A که برای سلامت پوست الزامی است تبدیل می کند و به مصرف می رسند. سبز زمینی، هویج و زردآل و منابع غنی بتاکاروتون می باشند.





توصیه های تغذیه ای لازم برای روزه داری

(۹) شیره انگور سرشار از مواد مغذی است به خصوص برای افرادی که دچار ضعف در طی دوز می شوند بسیار مفید است.
 (۱۰) به مقدار کافی بین افطار تا وقت خواب آب بنوشید تا از کم آبی بدن جلوگیری شود.



(۱۱) گروه گوشت شامل گوشت قرمز، ماهی، تخم مرغ و حبوبات است. این گروه منبع خوبی از پروتئین، ویتامین های گروه B و املاخی ملند آهن، روسی و فسفر است افرادی که دچار نقرس هستند باید گوشت و حبوبات را خیلی کم مصرف کنند. افرادی که دچار گسترش خون بالا هستند باید جنگر، دل و قلوه، کله یا چه و گوشت پرچرب را مصرف نکنند و به جای گوشت قرمز بیشتر از مرغ و ماهی استفاده کنند. برای افراد کم خون منبع اتواع گوشت مفید است بیماران قلبی هم بهتر است در حد ممکن گوشت قرمز را کمتر مصرف کنند. غیر از بیمارانی که در بالا ذکر شد تمامی افراد سالم می توانند در حد نیاز خود از گوشت، تخم مرغ و حبوبات استفاده کنند.
 (۱۲) آجیل سرشار از مواد مغذی است بنتایران می توانند بعد از افطار چند عدد بیانم، فدقی، پسته و ... مصرف کنند.
 (۱۳) از مصرف ابوعان و شیرینی چات در برنامه افطار و سحر خودداری کنند.
 (۱۴) از مصرف چای زیاد در ساعتی خودداری کنند. زیرا کافئین موجود در چای دفعه ادرار را افزایش می دهد و از آن طریق نسک های معدنی که در طول روز بدن به آنها نیاز دارد دفعه می شوند.

(۱۵) هر روز بعد از افطار باید ۲ یا ۳ عدد میوه متوسط مصرف کنید.

(۱۶) توصیه می شود تا جایی که می توانید از نان سیوس دار مثل نان سنگک استفاده کنید. زیرا به علت داشتن سیوس منبع خوبی از ویتامین های گروه B و قبر غذایی است ویتامین های گروه B در سوخت و ساز بدن و حفظ سلامت اعصاب و پوست و مو نقش مهمی دارند. فیبرهای غذایی هم در جلوگیری از بیوست و حفظ سلامتی روده ها مفیدند.

(۱۷) گروه سبزی ها شامل سالاد، سبزی خوردن، سبزی یخچه در غذا مثل سوب، خورش و کوکو ... می باشد. سبزی ها منبع خوبی از فیبر غذایی نامحدود، آنتی اکسیدان ها و ویتامین های A و C هستند، مثل هیوچ و اسنایج که از منابع خوب ویتامین A می باشند.

(۱۸) سعی کنید روزانه یک لیوان شیر و یک لیوان ماست را حتماً مصرف کنید. شیر و لبنت منبع خوبی از کلسیم و ویتامین های A, D, B12 می باشند. افراد چاق و گرانی که گلترول

خوشنده باشند پیشتر است نوع کم چرب آنها را تهیه کنند ولی برای کودکان و نوجوانان با وزن متناسب و برای افراد لاغر شیر و ماست پرچرب، کره و خامه هم مفید است به جای توشه از دوغ استفاده کنید.

روزه داری، بارداری و شیردهی



می دهندو در سه ماه اول بارداری به علت تگرایی از این امر که روزه داری آنان منجر به کاهش حجم شیر یا کمبود مواد مغذی موجود در شیر شود، در هنگام روزه داری تعداد دفعات شیردهی به کودک را کم کرده و یا از غذای کمکی برای او استفاده کنند. البته مادران در شش ماهه اول شیردهی نباید روزه داری بگیرند. زیرا کودک وابسته به شیر مادر است و گرستگی طولانی مدت مادر در رشد کودک اختلال ایجاد می کند. به مادران شیرده که پس از شش ماهگی فرزنشان روزه می گیرند توصیه می شود هنگام افطار و سحر از مواد غذایی سرشار از آهن، گوشت، حبوبات، کلسیم، شیر و لبنت استفاده کنند.
 مادری که شیر می دهد هر روز باید حداقل مواد زیر را مصرف کنند:
 (۱) نیم لیتر شیر کامل + ۶۰ گرم پنیر
 (۲) ۳۰ گرم کره (دارای ویتامین A)
 (۳) ۱۵۰-۲۰۰ گرم گوشت بدون چربی، مرغ یا ماهی
 (۴) ۲-۳ میوه در روز
 (۵) استفاده از برگ سبزی خواران
 (۶) گاهی یک وعده غذایی دارای حبوبات

آیا مادران شیرده می توانند روزه بگیرند؟

علیرغم اهمیت شیر مادر برای شیرخواران به ویژه در شش ماه اول زندگی، بسیاری از مادرانی که کودکان خود را شیر

پرتوگرفته از کتاب پهداشت کودکان ■ انتشارات بیمارستان بنت‌الهدی

کودکان با نیازهای خاص: کودک تیزهوش

- با نشان دادن یک واکنش مناسب به علاوه او به علوم و هنر و کمک به پیشرفت توانایی هایش در این زمینه ها.

- با بردن او به مکان هایی که می تواند چیزهای جدیدی فرا گیرد مثل

موزه ها و کتابخانه ها.

- با شنوی اول و به اینکه دچار دلسردی و خستگی شود و نو叙ص درباره اینکه دست یابی به موفقیت امکان پذیر است و در آینده از آن بهره مند خواهد شد.

- با لایحه فضایی رام که بتواند درس بخواند و مطالعه کند و با گمگ به او در انجام نکایفید.

- ثبت نام اول در فعالیت های خارج از مدرسه.

آیا کودکان تیزهوش باید به مدارس خاصی بروند؟

انجام برنامه هایی برای کودکان تیزهوش چهت نخیه گزایی آنها، به شدت مورد انتقاد بوده است. اما گرچه این واقعیت مسلم است که جداسازی این کودکان مفید و موثر نیست، با این حال این کودکان به توجه خاصی نیاز دارند. برخی کارشناسان توصیه می کنند که کودکان تیز هوش به مدارس معمولی بروند، اما نسبت به بقیه بچه ها زمان بیشتری را برای مطالعه صرف کنند و برنامه های آموزشی بیشتری داشته باشند. این روش مستلزم آن است که خانواده و معلم با یکدیگر جهت پیگیری دقیق مراحل پیشرفت کودک، همکاری داشته باشند.

رشد و توسعه مهارت های خاص

بعضی از کودکان تیزهوش سیار خجالتی و کم رو هستند و در برقراری ارتباط با دیگر کودکان و بزرگسالان دچار مشکل می باشند. این توانایی ارسطلی می تواند در خانه بهینه و تقویت شود و والدین می توانند با اجرای تمرین های ساده ای در این امر نقش داشته باشند.

- وقتی مهمنامی به خانه می آید، کودک را مسئول انجام وظایف خاصی کنید) مثل جواب دادن به زنگ در، گرفتن کت و بالتو مهمنام، تعارف آنها به صرف غذا یا نوشیدنی وغیره). بعضی از این کارها می توانند از قبل تمرین شوند.

- با او در ارتباط با اینکه چه باید انجام دهد تا رابطه های دوستانه اش حفظ شود، صحبت کنید و او را نسبت به رفتارهای که می توانند باعث بیان خشیدن به این رابطه ها شوند، آگاه سازید. - فعالیت هایی مثل صحبت کردن با تلفن، توجه به نقطه نظرات و دیدگاه های افراد دیگر، دعوت یک دوست به خانه و موارد مشابه دیگر را با او تمرین کنید.

- در کلاس خسته می شود و حوصله اش سر می رود چون توانایی ها و استعداد او خیلی پیشتر از برنامه های آموزشی معمول می باشد. معلمان او به این نتیجه می رستند که به شوق آوردن او بسیار مشکل است.

- به نظر می رسد که خیلی فراموش کار و حواس پوت است.

- تفکر او خلاقه است تا اینکه تقليدي باشد، یعنی ایده می سازد.

- این احساس به او دست می دهد که درست متوجه نمی شود و غیر عادی است.

- منکری به خود و درون گر است.

والدین چه باید انجام دهند؟

اگر والدین کودکی شاهده کنند که اولدارای خصوصیاتی است که با این کودک تیزهوش مطابقت دارد، باید از معلمین یا متخصصین مربوطه، مشاوره و راهنمایی بخواهند. اگر تایید شود که این کودک تیزهوش است، والدین نباید دچار ترس و هراس شوند. چرا که اتها تمام توصیه های مورد نیاز را دریافت خواهند گرد. در هر حال بپرداز و مادر باید به تلاش خود ادامه دهند تا به پیشرفت کودکش کمک نمایند.

- با صحبت و بازی با او باید درباره موضوعات عادی روزانه با او گفتگو کنند تا تشویق شود که عقیده اش را بآن تابد.



این مهم است که تا حد امکان هر چه زودتر مشخص شود آیا کودک ضریب هوشی بالاتر از حد متوسط دارد یا نه. متخصصین توصیه به تحت نظر قرار دادن دقیق رفتار کودک در سنین ۳-۸ سالگی می کنند تا بتوان این ویژگی را شناسایی کرده و به دنبال آن اقدام مناسب را انجام داد.

چگونه یک کودک تیزهوش تشخیص داده می شود

تشخیص قطعی کودک تیزهوش تنها با راهنمایی و مشاوره از یک متخصص با تجربه ممکن است. اما بعضی از خصوصیات کلی وجود دارند که می تواند به والدین نشان دهنده که دارای یک

کودک تیزهوش می باشند.

- کودک خوب اندکی دارد.

- خواندن را خیلی سریع فرمایی گیرد.

- اولین کلمه را در ۶ ماهگی می گوید.

- اولین جمله را در ۱۲ ماهگی بیان می کند.

- در ۱۸ تا ۲۴ ماهگی می تواند یک مکالمه داشته باشد و اصطلاحات و لغاتی را استفاده می کند که نسبت به سنتش خیلی سطح بالا می باشند.

- در ۲/۵ سالگی حروف الفبا را باد می گیرد و می تواند تا ۱۰ شمودر.

- مسلله های ساده جمع و تفرقی را در ۳ سالگی حل می کند.

- در ۳ سالگی درباره کلماتی که نمی شناسد سوال می کند.

- زودتر از معمول سوالات جستجوگرانه می پرسد.

- استعداد بالایی از خلاقیت و ابتکار دارد.

- حساسیت زیادی به دنیای اطرافش نشان می دهد.

- به موضوع عدالت و اصول اخلاقی می پردازد.

- فعال و پر انرژی است و اعتماد به نفس دارد.

- بسیار تیز بین است و پذیرای موقعیت های غیر معمول می باشد.

- نسبت به خودش و دیگران بسیار منتقد است.

- توانایی بالایی برای توجه و تمرکز دارد.

- دوست دارد با کودکان بزرگتر، همتشنی و صحبت داشته باشد.

کارشناسان بر اهمیت زیر نظر گرفتن دقیق کودکان جهت ارزیابی توانایی هایشان و مشخص نمودن اینکه آیا آنها تیز هوش هستند تاکید می کنند. اگر آموزشی که این کودکان دریافت می کنند مناسب نیازهایشان نباشد، آنها غیرفعال، بی قرار و دچار رفتارهای بیمار گونه می شوند. معلمان حتی ممکن است به این شک کنند که این کودکان مشکلات یادگیری دارند.

گزارش برگزاری جلسات آموزشی اعتبار بخشی بیمارستان بنت الهدی



در راستای اجرای استانداردهای اعتبار بخشی بیمارستانی، بیمارستان بنت الهدی فعالیت خود را در این زمینه از آذر ماه ۱۳۹۰ شروع نموده است. جلسات آموزشی با حضور ۳۲ نفر رابطین اعتبار بخشی بیمارستان برگزار می گردد. در این جلسات رابطین با اصول و استانداردهای اعتبار بخشی و چگونگی پیاده سازی آن در قسمت های مختلف بیمارستان آشنا می شوند. کلیه اقدامات انجام شده تحت نظر دفتر بهبود کیفیت طبق برنامه زمان بندی شده بطور منظم کنترل و ارزیابی می گردند. تا کنون ۸۲ ساعت آموزشی طی ۱۶ جلسه برگزار گردیده است.

بیمارستان و زایشگاه خصوصی بنت الهدی

ایران - مشهد - خیابان بهار

تلفن: ۰۵۱ - ۸۵۹۰۰۵۱

تلفن و فاکس مستقیم مدیریت: ۰۵۱۱ - ۸۵۱۸۱ ۱۴ و ۰۵۱۱ - ۸۵۱۸۱ ۱۵

تلفن گویا: ۰۹۱۵۱۵۷۹۰۰۴

Bahar st. Mashhad- Iran

Tel: +985118590051-5 Fax: +985118518115

Email: bentolhodahospital@yahoo.com

PAYAM - E - SEPID

Internal Journal of Bentolhoda Hospital

